

1 Completa las descripciones con los adjetivos del recuadro.

negro • negros • **marrones**
blanca • marrón

Rafael viene hoy muy elegante. Lleva unos pantalones (1) **marrones**, una camisa (2) _____ y una corbata a rayas. La chaqueta es (3) _____, del mismo color que los pantalones. Los zapatos son (4) _____ y lleva un sombrero también (5) _____.

moderno • negras • negros
azul • roja • negra

Marina viene hoy a clase con ropa deportiva. Lleva unos pantalones de color (6) _____, una camiseta (7) _____ con un estampado muy (8) _____, unos calcetines (9) _____, unas zapatillas deportivas (10) _____ y, en el pelo, una cinta también (11) _____.

2 Relaciona.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1 Buenos días, ¿puedo ayudarle? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 ¿Puedo probarme estos pantalones? | <input type="checkbox"/> |
| 3 ¿Cómo paga, con tarjeta o en efectivo? | <input type="checkbox"/> |
| 4 Álvaro, ¿te gustan estos zapatos? | <input type="checkbox"/> |
| 5 ¿No tiene otro más barato? | <input type="checkbox"/> |
| 6 ¿Cómo le queda la falda? | <input type="checkbox"/> |

- a Bien, me la llevo.
b No mucho, me gustan más aquellos.
c Sí, claro, allí están los probadores.
d Con tarjeta.
e Sí, este solo cuesta treinta euros.
f Sí, ¿cuánto cuestan estas gafas?

3 Completa con los pronombres lo, la, los, las.

- Julia: ¿Qué llevas en esa bolsa?
Cristina: Los regalos de Navidad.
Julia: ¿Puedo (1) **verlos**?
Cristina: Bueno: estos paquetes son para los abuelos.
Julia: ¿Y esas cajas blancas?
Cristina: Son para mamá y papá.
Julia: ¿Puedo (2) **abrir** _____?
Cristina: No, es una sorpresa.
Julia: ¿Y ese coche rojo? ¿Es para Raúl?
Cristina: Sí, tengo que (3) **envolver** _____ primero. ¿Tienes papel de regalo?
Julia: Sí, (4) _____ tengo en el primer cajón de la mesa. ¿Para quién es esta raqueta? ¿Para mí?
Cristina: No, es para Raúl, (5) _____ voy a envolver también.
Julia: ¿Y para mí?
Cristina: Es este paquete, ¿(6) _____ quieres ver ahora? ¿No prefieres esperar?
Julia: No, ahora, (7) **ábre** _____, por favor.
Cristina: No, mejor ábre _____ tú.
Julia: ¡Un cinturón negro! Me encanta. ¿Puedo (8) **ponérme** _____ hoy?

4 Selecciona la opción correcta.

- 1 ■ ¿Qué es **esto** / **este**?
● Es un cuaderno, ¿te gusta?
2 ■ ¿Quién es **eso** / **ese** chico?
● Es mi hermano **mayor** / **más grande**.
3 ■ ¡Mira! Están robando una moto del garaje.
● ¿Cuál?
■ **Esta** / **Aquella** moto del fondo, la azul.
4 ■ ¿Cuánto valen **estas** / **aquellas** bolsas de caramelos, las de allí?
● Tres euros, pero **estas** / **esas** otras de aquí son **más** / **menos** baratas, valen dos euros.

5 Escribe el adjetivo contrario.

- 1 antiguo _____ 3 tranquilo _____ 5 barato _____
2 sucio _____ 4 claro _____ 6 largo _____

¿Qué sabes?

- Ir de compras.
- Describir la ropa.
- Concordancia de nombres y adjetivos de color.
- Hacer comparaciones.
- Algunas obras de pintores hispanos.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>