

1 Mira la sección de espectáculos del periódico y busca la siguiente información.

ESPECTÁCULOS				
	TELEVISIÓN	CINE	TEATRO	MÚSICA
viernes	La 2, 22 h: Documental <i>Exiliados</i> .	Cine Ideal, 22.30 h: <i>La piel que habito</i> , de Pedro Almodóvar.	Teatro Lope de Vega, 23 h: <i>El fantasma de la Ópera</i> (musical).	Palacio de Vistalegre, 21.30 h: <i>Nabucco</i> , de Verdi.
sábado	Canal+, 22.30 h: <i>Katmandú, un espejo en el cielo</i> , de Iciar Bollain.	Cinema Azul, 20 h: <i>Chico &amp; Rita</i> , de Javier Mariscal y Fernando Trueba.	Teatro Albéniz, 22.30 h: <i>La Gaviota</i> , de Chejov.	Casa Patas, 24 h: <i>Concierto flamenco</i> .
domingo	Antena 3, 20.30 h: <i>Fútbol</i> , Real Madrid-Barcelona.	Cine Princesa, 20.15 h: <i>Güelcom</i> , de Yago Blanco.	Teatro Figaro, 22.30 h: <i>Bodas de sangre</i> , de García Lorca.	Palacio de Congresos, 21 h: Concierto de David Bisbal.

- ¿Qué ponen en la tele el viernes?
- ¿Dónde ponen *El fantasma de la Ópera*?
- ¿Qué podemos ver en Casa Patas?
- ¿A qué hora empieza la película de Iciar Bollain?
- ¿Qué equipos juegan al fútbol el domingo por la tarde?
- ¿Qué película podemos ver el domingo?
- ¿Qué obra ponen en el Teatro Figaro?
- ¿Quién canta el domingo en el Palacio de Congresos?

2 Lee esta conversación y completa.

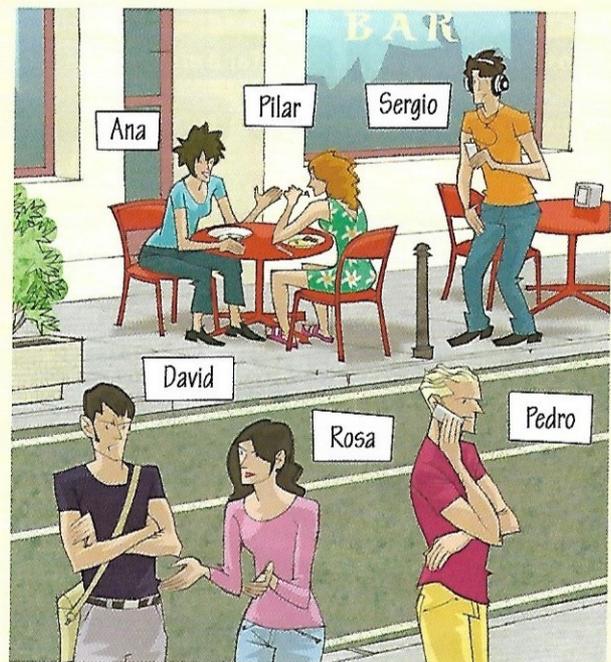
- El hermano de Luisa me gusta mucho, siempre está sonriendo y puedo hablar con él de todo.
- Es verdad. Luisa dice que hace regalos a todo el mundo y que tiene muchos amigos.
- Sin embargo su novio es completamente distinto, no le gusta nada gastar dinero y tampoco habla mucho.
- Sí, es muy serio, pero siempre se comporta con mucha educación y a ella eso le gusta.

El hermano de Luisa es (1) \_\_\_\_\_, (2) \_\_\_\_\_ y (3) \_\_\_\_\_.

El novio de Luisa es (4) \_\_\_\_\_, (5) \_\_\_\_\_ y (6) \_\_\_\_\_.

3 Describe lo que están haciendo los personajes del dibujo. Utiliza los verbos del recuadro.

reír • comer • discutir • escuchar • hablar



Ana se está riendo.

## ¿Qué sabes?

- Hablar por teléfono.
- Concertar una cita.
- Hablar de acciones en desarrollo.
- Describir personas.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>