

AUTOEVALUACIÓN 5

1 Con estos ingredientes vamos a elaborar un menú. ¿Cuáles son los ingredientes principales de los siguientes platos?

huevos • tomates • arroz • pollo • leche
gambas • pepinos • calamares • azúcar
aceite • vinagre • pimientos

MENÚ

1.º plato
GAZPACHO: tomates, _____,
_____, _____,
_____.

2.º plato
PAELLA: _____,
_____, _____,
_____.

Postre
FLAN: _____, _____,
_____.

2 Elabora un menú con platos típicos de tu país y haz la lista de ingredientes que necesitas para su elaboración.

3 Escribe el pronombre correcto (*me, te, le, nos, os, les*).

- 1 A ellos les gusta la música clásica.
- 2 A nosotros _____ gusta salir de noche.
- 3 A su hermana _____ gusta la paella.
- 4 A mí no _____ gustan los toros.
- 5 ¿A ti _____ gusta el fútbol?
- 6 ¿A vosotros _____ gustan las gambas?
- 7 A Luisa no _____ gusta viajar.

4 Haz frases como en el ejemplo.

- 1 Rosa / no gustar / animales
A Rosa no le gustan los animales.
- 2 Ellos / gustar / salir
- 3 Nosotros / gustar / ver la tele
- 4 Yo / no gustar / fútbol
- 5 ¿Tú / gustar / flar?
- 6 Pepe / no gustar / la fruta
- 7 ¿Vosotros / gustar / nadar?

5 Escribe en imperativo las órdenes que da Maribel a su hijo.

- 1 ¡Baja la tele! (bajar)
- 2 ¡_____ más verdura! (comer)
- 3 ¡_____ la ventana de tu dormitorio! (abrir)
- 4 ¡_____ una nota para tu profesor! (escribir)
- 5 ¡_____ cuando te hablo! (escuchar)
- 6 ¡_____ a tu hermana! (ayudar)
- 7 ¡_____ más leche! (beber)

6 Relaciona cada pregunta con su respuesta.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 ¿Qué desea para beber? | ☒ d |
| 2 ¿Y de segundo? | ☐ |
| 3 ¿Me deja la carta, por favor? | ☐ |
| 4 ¿Y de postre? | ☐ |
| 5 ¿Qué quiere el señor de primero? | ☐ |
| 6 ¿Desea algo más? | ☐ |

- a Sí, ahora mismo. Un momento.
- b Una sopa de fideos, por favor.
- c Un helado de vainilla.
- d Agua mineral.
- e No, muchas gracias.
- f Pollo con patatas.

7 Ahora ordena en tu cuaderno el diálogo anterior.

¿Qué sabes?

- Pedir en un restaurante.
- Hablar de gustos.
- Hablar del tiempo libre.
- Comprender y dar instrucciones sencillas.



☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐